

Программа учебной дисциплины 5.12 «Внеурочная работа по химии»

1. Цель освоения дисциплины

Углубить, дополнить методические знания обучающихся в области внеклассной работы по предмету, организации научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|-------|-------------|---|---|--|
| 1. | ПК-1.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Химической научно-методической терминологией |
| 2. | ПК-2.2 | Знать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | Умеет отбирать учебный материал для организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | Владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий |
| 3. | ПК-3.1 | Знать формы организации развивающей | Уметь выбирать учебный материал по химии для | Владеть навыками интеграции учебного материала |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | по химии для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
|--|--|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Вид | Содержание |
|-------|----------------------------|-----------------|---------|---|
| 1 | Внеурочная работа по химии | 2 часа | Лекц. | Содержание и организация внеурочной работы, её значение и место в учебно-воспитательном процессе в школе. Формы и виды внеклассной работы по химии |
| | | 4 часа | Практ. | Научно-исследовательская деятельность школьников: понятие, цели, значение и роль в учебном процессе. Подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности Методика организации и проведения кружков, факультативов, элективных курсов по химии |
| | | 6 часов | Самост. | Условия качественной организации НИР в школе и материальная база организации НИД Организация научных обществ учащихся Методика организации и проведения различных форм и видов внеклассной работы по биологии (экскурсии и походы в природу, биологические игры, КВН, викторины, праздники, конкурсы, турниры, устные журналы). |
| | Итого: | 12 часов | Зачет | |

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Вопросы к зачету.

1. Требования к качеству педагогического процесса в рамках внеурочной деятельности обучающихся в современной школе.

2. Основы ведения рабочей документации по организации внеурочной деятельности обучающихся.

3. Функции внеурочной деятельности школьников.

4. Формы внеурочной деятельности школьников.

5. Места проведения внеурочных работ по биологии и химии.

6. Возможности и условия интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся, обеспечивающая достижение общих и частных образовательных и воспитательных целей.

7. Примеры теоретических и практических заданий по биологии и экологии для внеурочной работы учащихся.

8. Организационные и методологические подходы к внеурочной деятельности школьников в современной школе.

9. Место внеурочной деятельности в учебном и воспитательном процессе современной школы.

10. Основные функции внеурочной деятельности школьников в современной школе.

11. Личностно-ориентированный подход в процессе внеурочной работы обучающихся.

12. Целеполагание и методология внеурочной деятельности школьников.

13. Возможности коррекции содержания внеурочной деятельности.

14. Универсальные учебные действия учащихся во время внеурочной деятельности.

15. Научно-методические инновации в организации внеурочной работы детей по биологии и химии.

16. Методическое обеспечение внеурочной работы детей по биологии и химии.

17. Критерии личностного саморазвития детей во внеурочной деятельности.

18. Критерии личностного саморазвития учителя в ходе реализации им внеурочной деятельности школьников.

19. Педагогические технологии, применяемые в организации внеурочной деятельности детей.

20. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной работы школьников.

21. Правила техники безопасности при различных формах организации внеурочной работы учащихся

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 02.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Исаев, Д.С. Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися / Д. С. Исаев, М. С. Пак // Химия в школе. – 2018. – № 2. – С. 54-58.

2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. - М.: Просвещение, 2014. - 176 с

3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М.: Просвещение, 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. -
URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. -
URL: <https://elibrary.ru>